



Bangkok Post

Bangkok Post
Circulation: 70,000
Ad Rate: 1,500

Section: MARKET PLACE/-

Date: Monday 26 March 2018

Volume: - No: -

Page: 2(Right)

Col.Inch: 11.47 Ad Value: 17,205

PRValue (x3): 51,615

Clip: Full Color

Advertising: สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: เปิดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับ...



เปิดรับตั้งแต่มิถุนายน
จนถึง
วันที่ 28 มีนาคม 2561

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เปิดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคคลทั่วไป

- ❖ การฟัง-การพูด
- ❖ การอ่าน
- ❖ การเขียน
- ❖ ทักษะการใช้ไวยากรณ์
- ❖ การเตรียมตัวสอบ TU-GET, TOEFL, IELTS, TOEIC
- ❖ การเขียนรายงานเพื่ออาชีพ
- ❖ การนำเสนองานระดับมืออาชีพ
- ❖ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

ทำพระจันทร์เริ่มเรียนตั้งแต่วันที่ 7 เมษายน - 17 มิถุนายน 2561
ศูนย์รังสิตเริ่มเรียนวันที่ 22 เมษายน - 24 มิถุนายน 2561

**หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนภาษาอังกฤษ
(TU- TESOL Certificate)**

****สำหรับหลักสูตรนี้เรียนที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ทำพระจันทร์ เท่านั้น****

สนใจเรียนที่ทำพระจันทร์ กรุณาสมัครได้ที่ :
ตึกสถาบันภาษา ห้องธุรการ ชั้น 1 โทรศัพท์ 0-2613-3101-3
ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://englishtu.com/taphrachan>

สนใจเรียนที่ศูนย์รังสิต กรุณาสมัครได้ที่ :
ตึกสถาบันภาษา ห้องธุรการ ชั้น 1 โทรศัพท์ 0-2696-6003
ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://englishtu.com/rangsit>



กรุงเทพธุรกิจ

Krungthep Turakij
Circulation: 200,000
Ad Rate: 1,450

Section: NATION ZONE/หน้าแรก

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 31

ฉบับที่: 10777

หน้า: 1(กลาง)

Col.Inch: 42.48 Ad Value: 61,596

PRValue (x3): 184,788

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: เปิดวงถกอนาคตสังคมไทยในโลกดิจิทัล เปิดประเด็นหัวข้ออนาคต...



เปิดวงถกอนาคตสังคมไทยในโลกดิจิทัล เปิดประเด็นหัวข้ออนาคตวงการโทรคมนาคมและสื่อไทยได้ กสทช. ชุดใหม่

เมื่อเร็วๆ นี้ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือ ธรรมศาสตร์ บิสซิเนส สคูล (TBS) ได้ร่วมกับ The101.World สื่อความรู้สร้างสรรค์และ TBS Entrepreneur Networkจัดกิจกรรมเสวนาในหัวข้อ "Digital Dialogue อนาคตดิจิทัลไทย" โดยนำเสนอในหลากหลายมุมมอง ทั้งในด้านประเด็นเศรษฐกิจ ธุรกิจ การเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ณ ห้องประชุม 500 ชั้น 5 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

รองศาสตราจารย์ ดร. พิภพ อุดร คณบดี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์หรือ ธรรมศาสตร์ บิสซิเนส สคูล (TBS) กล่าวว่า "การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบันที่เห็นได้ชัดเจนและมีการเติบโตเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและมีอิทธิพลต่อความคิด ความเชื่อ ค่านิยม พฤติกรรมของประชากรโลกที่สุดคือเทคโนโลยีดิจิทัล ในฐานะของสถาบันการศึกษามีความยินดีที่จะได้ร่วมเปิดเวทีในการแสดงออกทางความคิดและรับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยเฉพาะในการสร้างความเสมอภาค ความเท่าเทียมกันและการเปิดโอกาสในการเข้าถึงข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีหรือ TBS ที่เป็นผู้นำแห่งนวัตกรรมการศึกษาด้านการจัดการธุรกิจและมุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการให้ผู้นำ ผู้บริหารและผู้ประกอบการมาตลอดระยะเวลา 80 ปีแห่งการก่อตั้ง การได้เป็นส่วนสำคัญของการจัดเสวนาและได้ร่วมมือกับ The101.World จัดเสวนาเพื่อถกเกี่ยวกับประเด็นด้านดิจิทัลเทคโนโลยีในครั้งนี้ ซึ่งเฉพาะเจาะจงไปในหัวข้อเกี่ยวกับ "Digital Communications: อนาคตวงการโทรคมนาคมและสื่อไทยได้ กสทช. ชุดใหม่" ครั้งนี้นับว่าเป็นการเปิดมุมมองของธุรกิจที่เน้นการคิดใหม่ ทำใหม่เพื่ออนาคตใหม่ให้กับประเทศในการก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่ทัดเทียมกับประเทศที่เจริญแล้วและการเสวนาหรือถกประเด็นเกี่ยวกับเรื่องดิจิทัลนี้จะมีต่อเนื่องแบบเดือนเว้นเดือน ตัวอย่างหัวข้อในครั้งต่อไป อาทิ Digital Entrepreneurship, Digital Learnings, Digital Politics, Digital Commerce, Digital Innovations และ Digital City เป็นต้นซึ่งผู้ที่สนใจสามารถติดตามและติดตามประเด็นต่างๆ ได้จากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์"

สำหรับการเสวนาถกประเด็นในหัวข้อ "Digital Communications: อนาคตวงการโทรคมนาคมและสื่อไทย ได้ กสทช. ชุดใหม่" ครั้งนี้ได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ประกอบด้วย นายแพทย์ ประวิทย์ ลีสถาพรวงศา กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ดร. เดือนเด่น นิคมบริรักษ์ ผู้อำนวยการวิจัย สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) คุณชลลภกรณ์ ปัญญาโณม ประธานเจ้าหน้าที่บริหารสายงานดิจิทัลทีวี บริษัท เวิร์คพอยท์ เอ็นเทอร์เทนเมนท์ จำกัด (มหาชน) และดำเนินการเสวนาโดย คุณปกป้อง จันวิทย์ บรรณาธิการบริหาร The101.World และ TBS Entrepreneur Network อนึ่ง การเสวนาในครั้งนี้ได้มีการถ่ายทอดสดผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ซึ่งเป็นรูปแบบการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจแต่ไม่สะดวกเข้าร่วมกิจกรรมได้รับฟังและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเสวนา จัดได้ว่าเป็นตัวอย่างของการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารแบบดิจิทัลที่ผนวกการสื่อสาร การโทรคมนาคมเข้าด้วยกันอีกตัวอย่างหนึ่ง



สยามรัฐ

Siam Rath
Circulation: 900,000
Ad Rate: 1,050

Section: First Section/การศึกษา - สกู๊ป - รายงาน

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 68

ฉบับที่: 23688

หน้า: 1 (ล่างซ้าย), 11

Col.Inch: 60.87 Ad Value: 63,913.50 PRValue (x3): 191,740.50

ศิลปิน: สีสี่

คอลัมน์: รอบรู้การศึกษา: สาธิต ม.ธรรมศาสตร์ คีนสิทธิครูพัฒนาตัวเอง...



รอบรู้การศึกษา

สาธิต ม.ธรรมศาสตร์
คีนสิทธิครู
พัฒนาตัวเอง
เพื่อผู้เรียน >11



รอบรู้การศึกษา

สาธิตม.ธรรมศาสตร์ ใช้ Professional Development คีนสิทธิให้ครูพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อสร้างครูที่เข้มแข็ง ตอบสนองกับผู้เรียนที่หลากหลายบนพื้นฐานของสังคมแห่งความเคารพและการเรียนรู้ร่วมกัน

อาจารย์อมรรัตน์ สีหะปัญญา ผู้ดูแลโครงการ Professional Development โรงเรียน



สาธิต ม.ธรรมศาสตร์ คีนสิทธิครู พัฒนาตัวเองเพื่อผู้เรียน



อาจารย์อมรรัตน์ สีหะปัญญา

เรียนสาธิตแห่ง ม.ธรรมศาสตร์กล่าวว่า ในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตระหนักและให้ความสำคัญกับบุคลากรที่เป็นแม่พิมพ์ของชาติอย่างมาก ได้ริเริ่มโครงการ Professional Development หรือว่า PD ขึ้นมา เพื่อปลูกความรู้สึกของครูว่าตัวเองนั้นมีสิทธิในการพัฒนาศักยภาพของตน เพื่อตอบสนองโจทย์ใหญ่ของทางโรงเรียนคือ “เด็ก” หรือ “ผู้เรียน” เมื่อราว 2 ปีที่



แล้วโดยก่อนโรงเรียนเริ่มเปิดการเรียนการสอนทางผู้บริหารและคณะครู ได้ประชุมและเห็นว่าโรงเรียนมีทรัพยากรครูที่มีความแตกต่างกันหลาย ซึ่งเกือบทั้งหมดมิได้จบครุมาโดยตรง แต่ว่าปลายทางของทุกคนคือ ร่วมกันสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การพัฒนาตัวเองของครูให้มีความพร้อมและมีศักยภาพมากพอที่จะออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเติบโตตามศักยภาพและความหลากหลายของ

เขาได้อย่างสูงสุด จึงกลายเป็นจุดเริ่มต้นของ Professional Development

อาจารย์อมรรัตน์ กล่าวอีกว่า ระยะเวลาที่ 1 ของโครงการ เป็นการเตรียมความพร้อมให้ครูตั้งแต่ก่อนเปิดโรงเรียนด้วยการเติมเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น Socratic teaching, Happiness classroom และศิลปะในการสะท้อนการเรียนรู้ให้กับครูแต่การออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ คือ สิ่งที่ทางคุณครู



สยามรัฐ

Siam Rath
Circulation: 900,000
Ad Rate: 1,050

Section: First Section/การศึกษา - สก๊อป - รายงาน

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 68 ฉบับที่: 23688 หน้า: 1(ล่างซ้าย), 11

Col.Inch: 60.87 Ad Value: 63,913.50 PRValue (x3): 191,740.50

ศิลป์: สีสี่

คอลัมน์: รอบรู้การศึกษา: สาธิต ม.ธรรมศาสตร์ คีนลิตีอิครูพัฒนาตัวเอง...

ทุกท่านให้ความสำคัญ โดยเน้น 3 ประเด็นหลัก คือจะนำเด็กเข้าสู่กระบวนการได้เรียนรู้อย่างไร จะให้กระบวนการเขาอย่างไร และจะพาเขาไปต่อในกระบวนการได้อย่างไร ซึ่งครูของเราได้จำลองการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มประสบการณ์ (5 กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้) ในฐานครู จะมองเห็นความพร้อมและปัญหาที่ต้องพัฒนาตัวเองต่อไปจากการสะท้อนความคิดจากเพื่อนครูที่จำลองบทบาทของผู้เรียน รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดกับวิทยากร เพราะเราเชื่อว่าโรงเรียนแห่งนี้คือชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ต้องเดินไปด้วยกัน

วันนี้ครูสาธิตม.ธรรมศาสตร์ได้นำเครื่องมือและการจัดกระบวนการเรียนรู้ไปใช้กับเด็กๆ แล้ว 1 ภาคการศึกษา ซึ่งประสบการณ์ที่ครูแต่ละท่านได้ในชั้นเรียน กลายเป็นโจทย์ของ Professional Development ระยะที่ 2 ซึ่งกำลังดำเนินกิจกรรมอยู่ในปัจจุบัน

โจทย์ยากของครูไทยคือ “การรับระบบพัฒนาครูมาจากส่วนกลาง” ซึ่งแปลว่าครูทั้งประเทศจะรับรู้เรื่องเดียวกันตั้งนั้นจะดีกว่าหรือไม่ หากระบบพัฒนาครูมาจากส่วนกลางจะเป็นแค่แนวคิด ซึ่งผู้บริหารแต่ละโรงเรียนนำมาปรับใช้ให้เหมาะกับบริบทที่แวดล้อม

อาจารย์อมรรัตน์ ให้ความเห็นว่า สิ่งสำคัญที่สุดคือการได้รับสิทธิ์ที่จะพัฒนาตัวเอง

ของกลุ่มครูในโรงเรียนให้ยั่งยืน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องครูหรือเรื่องการศึกษาควรเปิดโอกาสให้ครูมีสิทธิ์ในการพัฒนาตัว

เองอย่างเต็มที่กล้า
คืนอำนาจในการ
พัฒนาตัวเองให้กับครู
กระตุ้นให้เขารู้สึกว่า
ทุกคนสามารถสร้าง

การเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ โดยเชื่อมโยงจากประสบการณ์จริง ทำให้ครูรู้ว่าภาครัฐหรือหน่วยงานยอมรับฟังความคิดของพวกเขาโดยไม่ตัดสินว่า คิดแบบนี้ผิดหรือถูก และกลุ่มครูของแต่ละโรงเรียนต้องลงมือปรุงกระบวนการที่เรียกว่า Professional Development ขึ้นมาเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพที่ต่างกันของครูแต่ละท่านให้ตอบสนองกับเด็ก

ทว่าการทำงานของครูเพียงคนเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างประสบการณ์ทางการเรียนรู้ให้ผู้เรียน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือและความร่วมมือกันของนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียนนั้น ทั้งเพื่อนครูในศาสตร์ต่างๆ ผู้ปกครองผู้บริหาร ผู้เรียน และภาคส่วนอื่นๆ เพื่อร่วมมือกันสร้าง Human Capital ของประเทศเราให้มีคุณภาพสูงสังคม ซึ่งครูของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เอง ก็ได้รับสิทธิ์และอิสระในการพัฒนาศักยภาพ เติบโตศาสตร์ที่ตนเองสนใจและสร้างอัตลักษณ์ของตัวเองขึ้นมา

สำหรับโครงการนี้มีแผนระยะยาว 5 ปี ซึ่งแต่ละปีจะมี outcome ต่างกันตามโจทย์ซึ่งปลายทางโครงการ Professional Development ของสาธิต ม.ธรรมศาสตร์ นั้นนอกจากการพัฒนาครู คือการสร้างนวัตกรรมของการพัฒนาครู เพื่อสร้างการเป็นนักจัดการเรียนรู้มืออาชีพนั่นเอง



สยามรัฐ

Siam Rath
Circulation: 900,000
Ad Rate: 850

Section: First Section/ภูมิภาค / กทม. - สาธารณสุข

วันที่: จันทร์ 26 มีนาคม 2561

ปีที่: 68 ฉบับที่: 23688 หน้า: 7(ล่าง)

Col.Inch: 8.30 Ad Value: 7,055 PRValue (x3): 21,165

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: ชุมชนสัมพันธ์วงศัชนสร้างศิลปะบนกำแพง

ชุมชนสัมพันธ์วงศัชน สร้างศิลปะบนกำแพง

นายสมบัติ กนกทิพย์วรรณ ผอ.เขตสัมพันธ์แจ้งว่า เขตร่วมกับคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ และอาสาสมัคร จัดกิจกรรมถ่ายทอดเรื่องราวประวัติศาสตร์ชุมชนผ่านศิลปะบนกำแพง (wall street art) ตามโครงการ สาดสีสร้างศิลป์ ตลาดน้อย PAR สัมพันธ์ โดยมีกิจกรรมแนะนำโครงการวาดภาพตามเรื่องเล่าของชุมชน ร่วมกันร่างภาพและนำภาพวาดกลับไปนำเสนอคนในชุมชน และเริ่มกิจกรรมวาดภาพลงบนกำแพง ตั้งแต่ 31 มี.ค. - 2 เม.ย.61 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ชุมชนตลาดน้อย เริ่มลงทะเบียนตั้งแต่ 08.30 น. ณ ศาลเจ้ายวอนห้วงกุง (ศาลเจ้าโรงเกือก) จึงเชิญชวนผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ฟรี ติดตามรายละเอียดได้ที่ Facebook :โครงการ สาดสี สร้างศิลป์ ตลาดน้อย PAR สัมพันธ์ สอบถามเพิ่มเติม 09-6959-8090